РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПЕРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТАРЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
_____/ А.А.Голиков
приказ от 12.02.2020 № 77-од

Учебный план дополнительной образовательной программы
«Школа будущего первоклассника»
для детей 6,5 – 7,5 лет на 2020-2021 учебный год

Образовательная область	**Курс занятий**	**Форма работы**	**Продолжительность занятий**	**Периодичность в неделю**	**Количество часов в месяц**
Развитие речи	«От слова к букве»	групповая	30 мин.	3	12
Математика	«Математические ступеньки»	групповая	30 мин.	3	12
Урок творчества	«Рисуем и фантазируем»	групповая	30 мин.	3	12
			Общая нагрузка	**9**	**36**

№ занятий	**Курс** **Тема занятий**	**Продолжительность занятий**	**Содержание занятий**	**Форма работы**
1.	***От слова к букве*** Развитие связной речи	30 мин.	Игра «Давайте познакомимся». Про звонок и про урок. Правила поведения в школе. Рассказ по картинке «Незнайка на уроке».	Групповая
	Математические ступеньки Пространственные представления. Взаимное расположение предметов.	30 мин.	Игра «Найди магнит» (формирование пространственных представлений: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, посредине, между). Игра «Помоги маме накрыть стол». Ориентирование на плоскости. Графический диктант (рисование	Групповая

			по клеточкам).	
	Рисуем и фантазируем Мое настроение.	30 мин.	Игра «Угадай настроение» (формирование навыков конструктивного поведения в различных ситуациях). Знакомство с понятиями: мимика, пантомимика. Рисунок с изображением настроения.	Групповая
2.	***От слова к букве*** Устная и письменная речь. Составление текста по картинке.	30 мин.	Что такое устная и письменная речь. Составь рассказ по картинкам на темы: «Огурец и капуста», «Воробей и котята», «Друзья помогли».	Групповая
	Математические ступеньки Формы, размеры и цвета предметов.	30 мин.	Игра «Сравни ленты» (формы и цвета предметов). Игры: «Расположи предметы по…», «Составь фигуры» (выделение предметов по цвету из множества отдельного предмета. Сравнение предметов по форме).	Групповая
	Рисуем и фантазируем Я и моя семья.	30 мин.	Беседа «Моя семья». Техника безопасности. Первые шаги в рисовании (назначение красок и кисти, умение правильно применять цвета; раскрашивание формы в пределах её границ). Рисуем свою семью. Выставка рисунков.	Групповая
3.	***От слова к букве*** Что такое речь? Пересказ простых текстов	30 мин.	Что такое речь. Прослушивание аудиосказки, пересказ. Игра «Найди отличия». Игра «Отгадай и раскрась сказку».	Групповая
	Математические ступеньки Временные представления.	30 мин.	Игра «Весело и легко учим вместе дни недели» (формирование временных представлений: дни недели, вчера, сегодня, завтра). Загадки и стихи про дни недели. Физкультминутка «Дни недели».	Групповая
	Рисуем и фантазируем «Веселая клякса» - рисование красками или «На что похожи облака?»	30 мин.	Особый способ изображения - кляксография, её выразительные возможности. Просмотр видеоролика «Живые кляксы». Что напоминает клякса или на что похожи облака (развитие детского воображения). Выставка рисунков «Подарок другу».	Групповая

4.	***От слова к букве*** Предложение. Слово. Составление предложений из 2 и более слов.	30 мин.	Что такое предложение? Работа с текстом. Деление текста на предложения. Счет предложений в тексте. Из чего состоят предложения? Составляем предложения на тему «Как я помогаю дома маме». Игра «Выложи предложение кирпичиками».	Групповая
	Математические ступеньки Отношения «столько же», «больше», «меньше».	30 мин.	Игра «Разбей фигуры на группы» (смысл отношений «столько же», «больше», «меньше»). Игра «Сравни количество…». Рисование по клеточкам.	Групповая
	Рисуем и фантазируем Милой портрет.	30 мин.	Что такое портрет. Рисуем портрет акварельными красками.	Групповая
5.	***От слова к букве*** Предложение. Слово. Деление слова на слоги. Слоги.	30 мин.	Повторение знаний о предложении. Из чего состоят слова? Деление слов на слоги (при помощи хлопков). Слова из одного, двух, трех и более слогов.	Групповая
	Математические ступеньки Счет предметов.	30 мин.	Игра «Посчитай-ка» (определение уровня умения детей считать от 1 до 10). Прямой и обратный счет. Видеоролик «Считалка». Игра «Что лишнее?».	Групповая
	Рисуем и фантазируем Забавный лось - аппликация из цветного картона.	30 мин.	Правила безопасной работы с пластилином. Правильная посадка во время работы. Видеоролик про лося. Работа по схеме (дети обводят свои ладошки, ступню ноги, вырезают, из ступни делают морду лося, а из ладошки – рога).	Групповая
6.	***От слова к букве*** Гласные и согласные звуки.	30 мин.	Повторение знаний о слове. Деление слов на слоги. Звуки. Гласные и согласные. Звуки. Игра «Звуки вокруг нас». Игра «Слушай, думай, отвечай – с нужного звука начинай».	Групповая
	Математические ступеньки Название, последовательност	30 мин.	Разница между цифрой и числом. Число 0, его получение и обозначение. Счет предметов. Сравнение предметов в пределах	Групповая

	ь и обозначение чисел от 0 до 5.		5. Игра «Кто на своем месте?».	
	Рисуем и фантазируем Лиса из бумаги своими руками.	30 мин.	Знакомство с приемами оригами. Начальная форма – квадрат. Учимся складывать. Работа по схеме.	Групповая
7.	***От слова к букве*** Звук и буква. Алфавит.	30 мин.	Знакомство с алфавитом. Просмотр мультфильма «Мультипликационный русский алфавит от А до Я». Игра «Рисуем алфавит».	Групповая
	Математические ступеньки Название, последовательность и обозначение чисел от 5 до 10.	30 мин.	Закрепление знаний о разнице между цифрой и числом. Счет различных объектов. Счет в прямом и обратном порядке. Сравнение предметов в пределах 10. Получение числа прибавлением «один» к предыдущему числу.	Групповая
	Рисуем и фантазируем Поделка «Лошадка» из пластилина.	30 мин.	Познаем животный мир (анализ особенностей строения животного). Приемы лепки – разминание, раскатывание. Деление предмета на приблизительно равные части с использованием стека (закрепление умения считать до 10). Работа по образцу.	Групповая
8.	***От слова к букве*** Звук и буква. Алфавит.	30 мин.	Звуки и буквы. Работа с алфавитом. Просмотр обучающего мультфильма «Говорящие буквы». Игры: «Третий лишний», «Дополни предложение»	Групповая
	Математические ступеньки Счетные операции от 0 до 10.	30 мин.	Счет от 1 до 10 и обратно на умение восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа. Счетные операции в пределах десяти (увеличивать/ уменьшать количество предметов «на один», «на два»). Логические задачи-шутки.	Групповая
	Рисуем и фантазируем Эти забавные	30 мин.	Дикие и домашние животные. Звукоподражательные игры. Рисование волшебного животного (развитие воображения, фантазии	Групповая

	животные.		у детей).	
9.	***От слова к букве*** Дни недели. Слушаем сказку.	30 мин.	Времена года. Месяцы. Инсценировка фрагмента сказки «Двенадцать месяцев».	Групповая
	Математические ступеньки Счет предметов. Сравнение чисел.	30 мин.	Последовательность чисел первого десятка; обозначение количества предметов на рисунке числом. Игры: «Зачеркни лишние числа», «Соедини точки».	Групповая
	Рисуем и фантазируем Рисование основных элементов дымковского орнамента.	30 мин.	Дымковская игрушка; характерные особенности промысла. Красота цвета в народных игрушках (развитие эстетического восприятия через приобщение к декоративной деятельности – рисование элементов дымковских узоров).	Групповая
10.	***От слова к букве*** Развиваем речь. Качества характера.	30 мин.	Антонимы – слова «наоборот». Что такое характер? Положительные и отрицательные черты характера. Трудные задания от Василисы Премудрой – героини русских народных сказок.	Групповая
	Математические ступеньки Путешествие в страну Геометрии. Знакомство с геометрическими фигурами.	30 мин.	Игра «Найди предметы круглой, треугольной, прямоугольной формы» (формирование представлений о геометрических фигурах; развитие пространственных представлений, логического мышления). Игра «Строители в нашем городе» (найти фигуры, которые «спрятались»). Знакомство с профессией строителя (умение различать, сравнивать).	Групповая
	Рисуем и фантазируем Объемная аппликация из бумаги, фольги «Ежик».	30 мин.	Дидактическая игра «Кто живет в лесу?» Беседа «Зачем ежику иголки?» Правила работы с бумагой, фольгой, клеем. Приемы: обрывание, скручивание кусочков бумаги, складывание, склеивание, наклеивание (бумага, фольга). Выполнение объемной аппликации.	Групповая
11.	***От слова к букве***	30 мин.	Обучение правильному речевому дыханию, неторопливому темпу и	Групповая

	Правильное употребление слов-названий предметов, признаков, действий.		ритму речи, умеренной громкости и правильному интонированию. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Разгадывание загадок.	
	Математические ступеньки Монеты в 1,5,10,50 копеек и 1,2,5,10 рублей. Набор и размен монет.	30 мин.	Игра «Выложи монеты по образцу» (умение детей различать монеты; развитие мелкой моторики). Игра «Что в кошельке?» Сортировка монет. Игра «Мы в магазине» (выбор покупки относительно ее стоимости; развитие наглядно-действенного мышления.)	Групповая
	Рисуем и фантазируем Корзинка с клубками - аппликация из бумаги.	30 мин.	Правила работы с ножницами, клеем. Правильная посадка во время работы. Свойства бумаги. Приемы работы: вырезание, скручивание. Оформление корзинки, выполненной в технике плоскостной аппликации. Работа по образцу.	Групповая
12.	***От слова к букве*** Совершенствование общих речевых навыков.	30 мин.	Любимый сказочный персонаж. Инсценировка русской народной сказки. Обучение правильному речевому дыханию и правильному интонированию.	Групповая
	Математические ступеньки Решаем задачи и примеры.	30 мин.	Учимся рисовать задачу. Решаем примеры. Виртуальное путешествие в Страну математики. «Мы играем и решаем – мир вокруг мы изучаем».	Групповая
	Рисуем и фантазируем Скоро в школу я пойду.	30 мин.	Игра «Настроение в школе» (развитие творческого воображения). Беседа «Будущий первоклассник, чего ждешь от завтрашнего дня?» Рисование на тему: «Мой первый день в школе…».	Групповая

Группа: 20 детей.